

Univerzalna škola vodenih sportova

Pustišek, Lucija

Master's thesis / Specijalistički diplomski stručni

2021

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **Polytechnic of Međimurje in Čakovec / Međimursko veleučilište u Čakovcu**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:110:605998>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-02-05**



Repository / Repozitorij:

[Polytechnic of Međimurje in Čakovec Repository -
Polytechnic of Međimurje Undergraduate and
Graduate Theses Repository](#)



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ MENADŽMENTA TURIZMA I
SPORTA

LUCIJA PUSTIŠEK

UNIVERZALNA ŠKOLA VODENIH SPORTOVA

ZAVRŠNI RAD

ČAKOVEC, 2021.

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ MENADŽMENTA TURIZMA I
SPORTA

LUCIJA PUSTIŠEK

UNIVERZALNA ŠKOLA VODENIH SPORTOVA
UNIVERSAL SCHOOL OF WATER SPORTS

ZAVRŠNI RAD

Mentor: mag.cin. Tomislav Hublin

ČAKOVEC, 2021.

Zahvala

Zahvaljujem svom mentoru mag.cin. Tomislavu Hublinu na pomoći, podršci i vođenju pri pisanju diplomskog rada.

Zahvaljujem obitelji koja mi je omogućila školovanje, također im se zahvaljujem na potpori, motivaciji i prisutstvu u najtežim trenucima tijekom mog školovanja.

Zahvaljujem prijateljima na bodrenju i lijepim trenucima provedenim na fakultetu.

Sažetak

Tema završnog rada jest univerzalna škola vodenih sportova. Za potrebe rada provedena je anketa u sklopu analize tržišta kako bi se utvrdilo postoji li potražnja za pokretanjem navedenog projekta. Rezultati ankete dali su uvid u trenutno stanje tržišta i samim time poboljšali koncept provođenja projekta univerzalne škole vodenih sportova. U početnom dijelu radu definirano je dugoročno planiranje i programiranje treninga te su navedene etape dugoročne sportske pripreme. Zatim je objašnjen pojam univerzalne sportske škole te ciljevi i zadaće programa univerzalne sportske škole. S obzirom na to da se tema završnog rada odnosi na univerzalnu školu vodenih sportova, u sljedećem poglavlju su opisani vodeni sportovi koji su na popisu provedbe u školi. Posebno poglavlje, a ujedno i zadnje, odnosi se na poslovni plan u kojem su opisani svi elementi poslovnog plana, a na kraju su prikazani financijski pokazatelji koji otkrivaju je li projekt univerzalne škole vodenih sportova provediv i financijski isplativ.

Ključne riječi: *dugoročno planiranje i programiranje treninga, univerzalna sportska škola, vodeni sportovi, poslovni plan, projekt*

Sadržaj

Sažetak	4
1. Uvod	7
2. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga.....	8
2.1. Planiranje i programiranje trenažnog rada u univerzalnoj sportskoj školi	8
2.2. Etape dugoročne sportske pripreme	9
2.3. Planiranje i programiranje trenažnog rada u osnovnoj sportskoj školi	10
3. Univerzalna sportska škola	11
3.1. Integrativni pristup	11
3.2. Ciljevi i zadaće programa univerzalne sportske škole	12
4. Vodeni sportovi.....	14
4.1. Plivanje	15
4.2. Sinkronizirano plivanje	16
4.3. Vaterpolo	17
4.4. Skokovi u vodu	18
5. Poslovni plan.....	20
5.1. Podaci o poduzetniku	20
5.2. Nastanak poduzetničke ideje	21
5.3. Misija, vizija i ciljevi.....	21
5.4. Opis usluge univerzalne škole vodenih sportova	22
6. Analiza tržišta i konkurencija	25
6.1. Istraživanje tržišta	25
6.2. SWOT analiza	28
6.4. Promocija	29
7. Tehničko-tehnološka ulaganja	31
7.1. Opis strukture ulaganja.....	31
7.2. Struktura i broj zaposlenih.....	32
8. Financijski pokazatelji univerzalne škole vodenih sportova	33
8.1. Trošak plaća zaposlenika na mjesečnoj i godišnjoj razini.....	33
8.2. Trošak najamnina	34
8.3. Prihod od članarina na mjesečnoj razini.....	35
9. Zaključak	37

10. Literatura.....	38
Popis tablica	40
Popis grafikona.....	41
Prilozi.....	42

1. Uvod

Program univerzalne sportske škole u Republici Hrvatskoj traje od 2007. godine. Živimo u 21. stoljeću, stoljeću koje možemo nazvati „moderno doba“. U današnje doba sve je više mlađe populacije koja svoje slobodno vrijeme provodi ispred računala, PlayStationa i TV-a, samim time sve je veći broj pretile djece, a cilj programa univerzalne škole vodenih sportova jest promijeniti već stvorene navike.

Sport je u širem smislu organizirana igra sa svojim metodama, pravilima i ciljevima čiji se značaj ogleda kroz odgojnu i obrazovnu vrijednost. Brojni su učinci sporta kojima se kompenziraju i usmjeravaju potencijale djece u svrhu pravilnog rasta i razvoja. Taj se razvoj odnosi na sve sastavnice antropološkog statusa, a traje i nakon faze odrastanja.

Sportska, tjelesna aktivnost čiji je cilj poticanje pravilna razvoja psihomotoričkih sposobnosti, treba imati prepoznatljivu, ugrađenu, obrazovnu, ali i dominantno odgojnu ulogu. Stručnjaci, kineziolozi, treneri trebaju znati da osim tehničkog oblikovanja programa vježbanja te metodskih postupaka u primjeni samih sadržaja imaju važnu društvenu odgovornost (Andrijašević i Jurakić, 2012).

2. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga

Dugoročno planiranje procesa sportske pripreme odnosi se na vrijeme ukupne sportske karijere i na vremensko razdoblje od osam godina. Sportska karijera može trajati dugo, više od trideset godina, pod pretpostavkom da je sportaš krenuo u univerzalnu sportsku školu sa šest godina, a da je bavljenje sportom završio u trideset i šestoj godini života ili kasnije. U tom razdoblju sportaš je prošao kroz vrlo dinamične razvojne faze tjelesnog, motoričkog, emocionalnog i mentalnog sazrijevanja te vrlo zahtjevne faze dugotrajnog učenja tehničko-taktičkog znanja, vještina i usvajanja navika (Milanović, 2009). Proces planiranja je metodička znanstvena procedura koja pomaže sportašima da dosegnu visoke razine treninga i izvedbe. To je najvažnije oruđe koje trener ima u vođenju dobro organiziranog programa treninga. Dobro organiziran plan daje smjernice i svrhu onoga što se svaki dan čini (Bompa, 2001). Model dugoročne sportske periodizacije podrazumijeva dva temeljna razdoblja sportskog razvoja. U prvom razdoblju, koji traje prvih osam godina bavljenja sportom, točnije od 6. do 14. godine života, provodi se trening višestranog karaktera što predstavlja bavljenje vrhunskim sportom i potrebno je „naučiti“ sportaša na redovito, sustavno i naporno treniranje (od 6. do 10. godine), a s druge strane osigurati kvalitetno oblikovanje i razvoj temeljnih potencijala, odnosno bazičnih antropoloških obilježja i tehničko-taktičkih znanja (10. do 14. godina) za uspješan početak sportske specijalizacije (Milanović, 2009). Dugoročni plan je važan zahtjev procesa treninga. Takav plan zahtijeva neprekidno unapređenje vještina izvedbe. Trener mora uzeti u obzir brzinu napretka, predvidjeti razine koje će sportaš postići i usmjeriti programe sportaša prema tim ciljevima. Nakon predviđanja budućih razvoja, trener elaborira odgovarajuća sredstva za postizanje sportaševe izvedbe i ciljeva treninga. Ciljevi dugoročnog planiranja oslanjaju se na parametre i sadržaj treninga uključene u makro i mikrocikluse godišnjeg plana te osiguravajući kontinuitet između sadašnjosti i budućnosti (Bompa, 2001).

2.1. Planiranje i programiranje trenažnog rada u univerzalnoj sportskoj školi

Djeca koja su pozitivno ocijenjena u postupcima usmjeravanja, superiorne motorike, uključuju se u univerzalnu dječju sportsku školu koja obuhvaća dobnu skupinu od šeste

ili sedme do desete godine. U nekim slučajevima univerzalna škola može početi i u predškolskoj dobi, u okviru malih sportskih igraonica ili dječjih sportskih vrtića (Milanović, 2009).

Elementarnim sportskim programima cilj je usvajanje temeljnih, odnosno prirodnih struktura kretanja koje pripadaju području biotičkih motoričkih znanja kao što su hodanja, trčanja, skakanja, dizanja, hvatanja, bacanja i druga. U tom razdoblju potrebno je provesti postupak usvajanja struktura kretanja koje predstavljaju osnovne sportske motorike u sportskim igrama (vođenje lopte rukom, vođenje lopte nogom, bacanje, hvatanje, odbijanje lopte), a u borilačkim sportovima (vučenja, guranja, bacanja, udarci, padovi, borenje), kao i ostale strukture kretanja tipične za različite sportske grane (Milanović, 2009).

Važan dio u univerzalnoj sportskoj školi jest da djeca prođu školu plivanja, sportske gimnastike, atletike i borilačkih vještina. Programi univerzalne sportske pripreme ostvaruju se u dovoljnom broju trenažnih sati i pod odgovarajućim opterećenjima, primjerenim metodama trenažnog rada uz obvezno stručno vođenje kvalificiranog trenera. Samim time, moguće je djecu usmjeriti prema skupini grana pod uvjetom da zadovolje postavljene selekcijske kriterije (Milanović, 2009).

2.2. Etape dugoročne sportske pripreme

Etape u dugoročnom procesu treniranja nisu određene strogo fiksiranim granicama. Njihovi početci ne ovise samo o kronološkoj dobi sportaša, već češće i više o sportaševoj nadarenosti, odlikama fiziološkog i motoričkog razvoja, treniranosti, trenažnom stažu i specifičnostima sportske specijalizacije (Milanović, 2009).

U višegodišnjem ciklusu mogu se izdvojiti tri osnovne etape s podetapama :

- 1) Etapa bazične pripreme (preliminarna i višestrana priprema te bazična priprema i početak sportske specijalizacije).
- 2) Etapa maksimalne realizacije sportaševih individualnih mogućnosti (produbljena sportska specijalizacija i aktualizacija te etapa rekordnih sportskih postignuća – životna sportska forma).

- 3) Etapa produžene sportske karijere (razdoblje zadržavanja sportskih postignuća i razdoblje održavanja treniranosti) (Milanović, 2009).

Početak i završetak svake od navedenih etapa i podetapa dugoročne ili višegodišnje periodizacije specifičan je za svaku sportsku granu. Na primjer, u sportskoj gimnastici prva etapa traje od šeste do dvanaeste godine, a u košarci od šeste do četrnaeste godine, dok u bacačkim atletskim disciplinama traje od šeste do šesnaeste godine uz pretpostavku da univerzalna sportska škola u svim navedenim sportovima počinje dovoljno rano, sa šest godina (Milanović, 2009).

2.3. Planiranje i programiranje trenažnog rada u osnovnoj sportskoj školi

Nakon određenog vremena koje djeca provedu u univerzalnoj sportskoj školi, trenirajući općenito sport ili skupinu sportskih grana, dolazi trenutak za izbor sporta za koji dijete ima najviše talenta ili interesa. Cilj sportske škole usmjeren je ka sportsko-motoričkom razvoju i početku sportske specijalizacije u izabranom sportu (Milanović, 2009).

Dominira višestrani i osnovni kondicijskih sposobnosti uz uvažavanje senzitivnih faza, dok se tehničko-taktička izobrazba provodi s ciljem široko usmjerene stupnjevite izobrazbe u kojoj će mladi gimnastičar proći sve elemente prilagođene njegovoj dobi, a rukometaš sve strukture aktivnosti tipične i za krilne i za vanjske igračke pozicije (Milanović, 2009).

3. Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola je projekt kojim se djeci bez obzira na njihove sposobnosti nastoji omogućiti razvoj prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psihičkih i socijalnih potencijala. Program je usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece, a namijenjen je djeci od prvog do četvrtog razreda osnovne škole (<https://www.savezssd-pgz.hr/view.asp?idp=7&c=82>). Hrvatski školski sportski savez (HŠSS) tijekom 2007. godine pokrenuo je univerzalnu sportsku školu koji obuhvaća program na nacionalnoj razini koji je namijenjen djeci od šeste do desete godine života, odnosno učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole (<https://www.skolski-sport.hr/wp-content/uploads/2017/09/Op%C4%87e-informacije-US%C5%A0.pdf>).

U rad univerzalne sportske škole uključena su djeca prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda osnovnih škola. Poželjno je da se rad univerzalnih sportskih škola, sukladno mogućnostima i zainteresiranosti djece, organizacijski podijeli na dvije kategorije zbog razlika u antropološkom statusu djece i radi homogenizacije grupa. U prvu se kategoriju svrstavaju djeca koja pohađaju prvi i drugi razred, a u drugu kategoriju djeca trećih i četvrtih razred osnovnih škola (Škegro i sur. 2007).

3.1. Integrativni pristup

Integrativni pristup koristi se za vrijeme treninga djece i mladih te je potrebno voditi brigu da sportski trening bude nadogradnja za svakodnevne aktivnosti djece. Škegro i suradnici izradili su podjelu integrativnog pristupa prema sljedećoj podjeli:

- Sadržaji – sadržaj programa univerzalne sportske škole zasniva se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja sposobnosti, odnosno interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).
- Kognitivni razvoj – realizacija programa nije usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece. Daje im se mogućnost da pitaju, komuniciraju, analiziraju, integriraju, kao i da

primaju multikulturalni pogled na svijet te da tako sportski program dožive kao dio edukacijskog i odgojnog iskustva.

- Socijalni razvoj – program je planirano realizirati na način koji će djeci omogućiti da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za zajedništvo i druženje. Također se ne smiju zanemarivati emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj sportskoj aktivnosti.
- Uloga tjelesnog vježbanja – realizacija programa omogućuje djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.
- Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričke vještine ili sposobnosti, samim time potrebno je pripaziti da se pojedine tehnike ispravno izvode.
- Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – u realizaciji programa aktivno su uključena sva djeca, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.
- Igre – igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara potrebno je naglašavati etičnost i fair play (Škegro i sur. 2007).

3.2. Ciljevi i zadaće programa univerzalne sportske škole

Postoji mnogo ciljeva univerzalne sportske škole, neki od njih su uključivanje što većeg broja djece i mladih u tjelesnu aktivnost, poticanje potrebe za kretanjem, stvaranje navika tjelesnog vježbanja te očuvanje i unapređenje zdravlja. Kod djece i mladih potrebno je stvoriti zdrave navike življenja, educirati ih o pravilnom načinu života i pravilnoj prehrani kako bi se potaknuo pravilan rast i razvoj djece (Škegro i sur. 2007).

Ciljevi:

- Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
- Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti (Škegro i sur. 2007).

Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava. Program omogućava: usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, zadovoljenje dječje potrebe za igrom, poboljšanje motoričkih dostignuća: program utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima na poštovanje pravila igre (Škegro i sur. 2007).

Zadaće:

- Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
- Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti (Škegro i sur. 2007).

4. Vodeni sportovi

Vodeni sportovi skupni su naziv za grupu sportova čija se aktivnost održava na vodi: jedrenje, plivanje, ronjenje sinkronizirano plivanje, vaterpolo, skokovi u vodu, veslanje i surfanje (<https://proleksis.lzmk.hr/59031/>). Iz povijesti je poznato da su ljudi koristili razne tehnike plivanja i ronjenja. Vještinu plivanja poznavali su stari Egipćani i Asirci. Grci su plivanje smatrali kao dio općeg obrazovanja, a Rimljani su plivanje smatrali vojničkom vještinom (<https://sites.google.com/site/sportoviuvodii/povijest-vodenih-sportova>).

Postoje zapisi da se ronjenje pojavilo 5000 godina prije Krista, a prvi pravi trag postoji na asirskom reljefu iz 885. godine prije Krista (<https://sites.google.com/site/sportoviuvodii/povijest-vodenih-sportova>).

Uključivanje djece u vodene sportove i druge aktivnosti vezane uz vodu donijet će djeci brojne prednosti koje su ključne za njihov rast i razvoj tijela, posebno kostiju, dišnog sustava, mišića i mozga, može poboljšati njihovu izdržljivost i snagu, navođenje djece da nauče nešto novo potiče rast njihove samouvjerenosti

(<https://www.activeactivities.com.au/directory/category/sports/water-sports/article-water-sports-for-kids-172.html>). Vodeni sportovi popularni su jer su izuzetno zdravi za tijelo, aktiviraju sve mišiće, a potrebno je i regulirati disanje (<http://big-blue-sport.hr/zasto-su-vodeni-sportovi-popularni/>). Otpor vode pomaže u sagorijevanju masti i toniziranju mišića, time se može spriječiti dječja pretilost. Bilo kakva aktivnost u vodi, čak i igranje, može poboljšati fizičko i mentalno zdravlje, dolazi do smanjivanja stresa i tjeskobe (<https://www.marinacarleton.com/fun-and-exciting-water-sports-for-kids/>).

Djecu treba poticati na bavljenje vodenim sportovima od malih nogu jer to podučava sportskim i životnim vještinama:

- Vodeni sportovi grade izdržljivost i snagu i održavaju djecu fizički spremnom za život
- Učenje ugodnog osjećaja u vodi gradi njihovo samopouzdanje
- Uključivanje u timske aktivnosti u vodi gradi sportski duh
- Vodeni sportovi izvrstan su način da djeca steknu određenu naviku u životu

- Uključivanjem djece u aktivnosti smanjuje se upotreba elektroničkih uređaja kao što su TV, pametni telefon, Xbox, Play Stations itd (<https://www.marinacarleton.com/do-your-children-love-water-sports/>).

4.1. Plivanje

Plivanje je aktivnost kretanja živih bića kroz vodu koja uključuje održavanje na površini vode i kretanje u željenom smjeru. Kod plivanja je disanje normalno, odnosno održavanjem na vodi plivač osigurava da je organ za disanje, kod čovjeka nos i usta, iznad vode prilikom udisaja. Ako plivač ne procijeni svoju vještinu i pripremljenost te ne uvaži uvjete na vodi, postoji stalna opasnost od utapanja te su zbog toga nužne mjere opreza (<https://sites.google.com/site/sportoviuvodii/home/plivanje>).

Plivanje se smatra jednim od najtemeljitijih oblika vježbanja: osnažuje mišiće cijeloga tijela, podiže vitalnost i jača kardiovaskularni sustav. Plivanje povećava i jača mišiće srca, stabilizira krvni tlak, produbljuje disanje, poboljšava opskrbljenost srca i pluća kisikom te povećava kapacitet pluća. Djeluje opuštajuće na živčani sustav, poboljšava pokretljivost zglobova i koordinaciju ruku i nogu te pozitivno utječe na vezivno tkivo (<https://www.fitness.com.hr/sport/indoor-sportovi/Plivanje.aspx>).

Postoje stilovi plivanja, a oni su sljedeći:

- Slobodni stil – slobodni stil ili kraul, slovi kao najbrži stil plivanja te se ova tehnika plivanja preporučuje onim plivačima koji nemaju velikih problema s kralježnicom. Ova tehnika plivanja zahtijeva nešto veću kondiciju, ali potrebno je znati pravilno disati kako ne bi došlo do prijevremenog umaranja (<https://3sporta.com/stilovi-plivanja-koji-izabrali-i-zasto/>).
- Leđni stil – ovaj stil predstavlja obrnuti kraul, plivač i dalje koristi naizmjenične zamahe lijeve i desne ruke te nogu, ali je ovaj put okrenut licem prema gore, dakle u položaju kao da leđima leži na vodi. Ovo je jedini stil kad plivači startaju iz vode. Leđna tehnika može se preporučiti plivačima koji nemaju dobru tehniku disanja, također leđnu tehniku prakticiraju plivači koji imaju problema s leđima

(<https://ordinacija.vecernji.hr/budi-lijepa/kolumna/kako-pravilno-plivati-lednu-tehniku/>).

- Prsni stil – u ovom stilu izvode se pokreti objema rukama prema naprijed uz ograničenje da laktovi moraju biti ispod vode. Pokreti nogu su sinkronizirani s pokretima ruku, no za razliku od ostalih stilova noge također rade zajedno, u pokretu koji podsjeća na žablje plivanje. Tehnika prsnog plivanja najkompleksnija je od svih ostalih plivačkih tehnika, a ujedno je i najsporija. Razlog tome je to što je naše tijelo u ovoj tehnici cijelo vrijeme pod vodom (<https://www.building-body.com/naucite-plivati-prsno-tehnika/>).
- Leptir ili delfin - vrlo atraktivan stil plivanja kod kojeg je osnovni zahtjev da ruke rade sinkronizirano, a laktovi ovaj put ne moraju biti ispod vode tijekom zaveslaja. Ovaj stil smatra se tehnički najzahtjevnijim i najtežim za izvođenje, te zahtijeva osim snage ramena i veliku snagu leđa i nogu (<https://www.fitness.com.hr/sport/indoor-sportovi/Plivanje.aspx>).

Sportsko plivanje uvrštava se u monostrukturna gibanja gdje se segment sportske aktivnosti provodi cikličkim tipom kretanja. Struktura kretanja je jednostavna, no kako se provodi u vodi na izvedbu djeluju remeteći čimbenici, kao što su zakonitosti hidrostatičke, hidrodinamičke te kinematike. Proces učenja, kasnije i usvajanje kretne strukture, zahtijeva mnogo vremena i truda (Volčanšek, 2002.).

4.2. Sinkronizirano plivanje

Sinkronizirano plivanje odvija se u posebnom mediju (vodi) što ga kao takvim izdvaja i razlikuje od ostalih sportova. Sport se sastoji od estetski oblikovanih i plivačkih pokreta, položaja, figura te obaveznih i slobodnih sastava koje plivačice izvode u vodi u skladu jedna s drugom i u skladu s glazbom. Može se reći da je to kombinacija plivanja, sportske i ritmičke gimnastike, baleta i plesa u vodi. Zbog tih razloga djevojčice ga vrlo često izabiru kao sport kojim se žele baviti aktivno ili rekreativno u svoje slobodno vrijeme (Andrijašević, 2009.). Ovo je većinom sport za djevojčice, no sve se više dječaka aktivno uključuje u bavljenje ovim sportom.

Kada se djevojčice i dječaci uključe u školu sinkroniziranog plivanja, prvenstveno trebaju naučiti plivati, tek onda može doći do usvajanja osnovnih položaja, osnovnih zaveslaja, osnovnih pokreta, a zatim i do usvajanja figura koje su specifične za sinkronizirano plivanje. Sve figure sinkroniziranog plivanja kombinacije su različitih položaja i prijelaza između određenih položaja. Bez naučenih položaja i prijelaza plivačice i plivači ne mogu savladati koreografiju (Andrijašević, 2009.).

Sinkronizirano plivanje se s medicinskog, pogotovo ortopedskog stajališta, ubraja u najpogodnije sportove za djevojčice. Cirkulatorni je sustav pri plivanju rasterećen jer se tijelo nalazi u vodoravnom položaju, a hidrostatski tlak na površini tijela djeluje povoljno na venski krvotok. Sportovi na ili u vodi povoljno utječu na organizam, pogotovo oni na otvorenome, te se postižu značajne transformacijske promjene kao što su utjecaj na antropološki status, vrlo efikasan rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Škola sinkroniziranog plivanja jedan je od vidova kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena djece, stvaranja potrebe i navike svakodnevnog vježbanja i bavljenja sportom tijekom cijelog života kao dijelom kulture življenja (Andrijašević, 2009.).

4.3. Vaterpolo

Vaterpolo je sportska igra na vodi između dviju ekipa koje nastoje što više puta ubaciti loptu u protivnička vrata. Vaterpolo je i ženska i muška disciplina koja zbog kretanja tijela kroz vodu zahtijeva veliku fizičku izdržljivost, ali ujedno pruža i veliku mogućnost pravilnog oblikovanja tijela i jačanje muskulature. Svaka ekipa sastoji se od šest igrača i vratara te šest pričuvnih igrača koji ulaze u igru kao zamjene nakon pogotka ili na početku nove četvrtine (<https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=63986>).

Vaterpolo je nastao u Engleskoj. Prva utakmica bila je 1869. godine, a igra se nazivala „football in the water“. Prva utakmica u Hrvatskoj odigrala se 1908. godine na improviziranom plivalištu u Splitu koju su odigrali splitski studenti koji su studirali u Pragu. William Wilson, instruktor plivanja i trener uveo je prva pravila za igru koju je nazvao „vodeni nogomet“, dok je mađarski trener Bela Komjadi uveo novitet u ovaj sport, tzv. „zračno“ ili „suho“ dodavanje što znači da korištenjem te tehnike igrač izravno dodaje loptu drugom igraču kroz zrak koji ju prima bez dodira s vodom. Prije su igrači

puštali loptu da padne u vodu i tek tada su je primali u ruke (<https://ferivisport.hr/blog/post/vaterpolo-je-dinamican-atraktivn-vodeni-sport1>).

Moderni vaterpolo igra se u pravokutnom bazenu varirajućih dimenzija, s minimalnom dubinom od 1,8 metara. Utakmice su podijeljene u četvrtine od kojih svaka traje 8 minuta. Vaterpolo uključuje plivanje, bacanje, primanje i pucanje lopte jednom rukom. Budući da je vaterpolo kontaktni sport, mali prekršaji su česti, a uobičajena su i isključenja tijekom kojih je igrač isključen iz igre na 20 sekundi. Posebna oprema za vaterpolo sastoji se od lopte za vaterpolo, kape za vaterpolo te golova, koji plutaju na vodi ili su pričvršćeni uz rub bazena (<https://ferivisport.hr/blog/post/vaterpolo-je-dinamican-atraktivn-vodeni-sport1>).

4.4. Skokovi u vodu

Skokovi u vodu su natjecateljski sport u kojem je cilj skakača što efektivnije, uz prezentaciju akrobatskih i gimnastičarskih elemenata tijekom skoka, skočiti u vodu s povišenog mjesta. Skokovi u vodu su standardni olimpijski sport iako se često izvode kao rekreacijska zabava na prirodnim ili umjetnim kupalištima (<https://www.zagrebancija.com/skokovi-u-vodu-postaju-sve-vise-prepoznat-sport/>).

Skokovi u vodu nastali su iz gimnastike, a prvi puta su zabilježeni u Švedskoj i Njemačkoj u 18. stoljeću. Začetnici ovog sporta bili su gimnastičari koji su svoje vježbe izvodili skačući u vodu. Početkom 19. stoljeća grupa skakača iz Švedske posjetila je Veliku Britaniju i svojim vježbama izazvala veliko oduševljenje i zanimanje što je vodilo do osnivanja prve skakačke federacije 1901. godine (<https://betty.ba/skokovi-u-vodu-2/>).

Dvije su osnovne discipline skokova u vodu: skokovi s odskočne daske i skokovi s tornja. Skokovi s odskočne daske izvode se s elastične daske koja prilikom odraza daje dodatni impuls skakaču, samim time skakač postiže viši i energičniji skok. Skokovi s daske izvode se s visine od 1 do 3 metra od vodene površine za razliku od tornja. Toranj je najčešće betonsko ili drveno odskočište koje se nalazi na visini od 5 do 10 metara iznad vodene površine. Natjecanje se izvodi u muškoj i ženskoj konkurenciji. U Sydneyu 2000. godine na Olimpijskim igrama uvedena je i disciplina sinkroniziranih skokova, gdje dva natjecatelja iz ekipe izvode istovremeno identičan skok te se osim težine elemenata i

kvaliteta izvođenja, ocjenjuje i sinkroniziranost oba skoka. Postoji šest grupa skokova u vodu: skokovi unazad, skokovi unaprijed, povratni skokovi, skokovi u vijcima i skokovi iz stava o šakama (<https://betty.ba/skokovi-u-vodu-2/>).

5. Poslovni plan

Poslovni plan pisani je dokument koji sadrži razrađenu analizu o ulaganju u posao, o budućim rezultatima poslovanja te o varijantnim rješenjima za moguće rizične situacije koje donosi buduće vrijeme (<https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/>). Poslovni plan dokument je u kojem su detaljno opisani interni i eksterni elementi poslovnog pothvata. Na njemu se temelje sve daljnje aktivnosti, odnosno, to je polazna točka s koje poduzetnik kreće u ostvarenje poslovnog projekta i realizaciju poslovnih investicija (<https://tilio.hr/poslovni-plan-kao-strateski-alat-poslovanja/>).

5.1. Podaci o poduzetniku

Pokretačica ovog poduzetničkog projekta je Lucija Pustišek, studentica Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. Studentica je na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu upisala smjer menadžment turizma i sporta. Od svoje sedme godine aktivno se bavi sinkroniziranim plivanjem, a od osamnaeste godine volontira kao demonstratorica u Zagrebačkom sinkro klubu. Studentica je završila tečaj i položila ispit za suca sinkroniziranog plivanja, gradskog i državnog ranga te je sudila i na međunarodnim natjecanjima. Sudjelovala je u organizaciji gradskih i državnih natjecanja te ju je klub u kojem je bila demonstratorica uključivao u organizaciju oglednih satova za roditelje, ljetnih i božićnih priredbi te je sudjelovala u organizaciji putovanja na međunarodnim natjecanjima. Studentica se aktivno uključivala u većinu projekata na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu te se počeo javljati interes za pokretanjem projekta koji je u skladu sa sportskim aktivnostima. Svaki provedeni projekt studenticu je naučio nečim novom, kroz projekte na veleučilištu i u klubu studentica je stekla iskustvo, disciplinu, odgovornost te je naučila kako raspolagati novčanim sredstvima i sl. Sa svakim odrađenim projektom na veleučilištu želja studentice za pokretanjem projekta bila je sve veća. Kako je obrazovanje ključan faktor u svemu, studentica je završila tečaj za instruktoricu sinkroniziranog plivanja na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Iskustvo koje je stekla za vrijeme školovanja i u sportskim vodama idealno je za pokretanje projekta pod nazivom univerzalna škola vodenih sportova.

5.2. Nastanak poduzetničke ideje

Studentica je aktivno uključena u sport dugi niz godina te je primijetila da je stiglo „moderno“ doba u kojem su djeca sve više zainteresirana za provođenje slobodnog vremena ispred malih ekrana, računala, PlayStationa ili mobitela, samim time, sve više djevojčica i dječaka ima problem s prekomjernom tjelesnom masom. S obzirom na to da je studentica šest godina demonstratorica sinkroniziranog plivanja u jednom zagrebačkom klubu, primijetila je da pojedina djeca brzo izgube interes za određenim sportom te ju je to potaknulo za pokretanjem sportskog programa u koji je uključeno više vodenih sportova. Projekt snosi više pogodnosti kao što su: očuvanje zdravlja, razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj kreativnosti, poboljšana kvaliteta života, socijalizacija te usmjeravanje djece u sport koji im više odgovara.

5.3. Misija, vizija i ciljevi

Univerzalna škola vodenih sportova osnovana je kao udruga koja je prijavljena u Uredu za udruge te je upisana u Registar neprofitnih organizacija. Udruge su dužne voditi računovodstvo, ali ne plaćaju porez, već su dužne nadležnom uredu jednom godišnje predati financijsko izvješće (<http://udruga-opcina.hr/poslovne-udruge/neprofitne-organizacije/>). Naziv udruge, odnosno univerzalne škole vodenih sportova je **Vetta-Vand**.

Misija Vetta-Vanda jest omogućiti polaznicima da radom i trudom ostvare svoj cilj. Da svojim aktivnostima, treniranjem i zalaganjem u školi razvijaju sportski duh te da su usmjereni na zdrav sportski život, uključivanje djece u školu te kasnije usmjeravanje u sport koji polazniku više odgovara.

Vizija Vetta-Vanda jest postati poznata i jedinstvena univerzalna škola na području grada Zagreba i okolice, ostati kvalitetna škola koja ispunjava potrebe, želje i zahtjeve svojih sportaša te se kroz određeni period proširiti na županije koje ispunjavaju uvjete koji su potrebni kako bi se univerzalna škola vodenih sportova mogla održati.

Tablica 1. Kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi univerzalne škole vodenih sportova

Kratkoročni ciljevi	Srednjoročni ciljevi	Dugoročni ciljevi
-upisivanje do 70 polaznika u školu vodenih sportova	-zadovoljstvo polaznika škole vodenih sportova	-proširenje poslovanja na području županija koje ispunjavaju uvjete koji su potrebni školi kako bi se održala
-zapošljavanje trenerskog kadra (kineziolog, studenti kineziološkog fakulteta i instruktori)	-poboljšati uvjete treniranja (osigurati veći broj bazenskih staza)	-povećati broj zaposlenih
-osigurati prostor za treniranje (bazenske staze)	-upisati veći broj polaznika škole	-zadovoljstvo polaznika škole vodenih sportova
-osigurati opremu (rekviziti, majice, diplome, medalje)	-dodatna edukacija trenerskog kadra	-uvođenje programa za najmlađe; bebe ribe
	-postati vodeća škola na području grada Zagreba	-proširiti postojeću ponudu dodatnim vodenim sportom; ronjenje

Izvor: vlastita izrada

5.4. Opis usluge univerzalne škole vodenih sportova

Univerzalna škola vodenih sportova Vetta-Vand je projekt koji uključuje program od četiri vodena sporta na području grada Zagreba. Projekt bi se odvijao u Novom Zagrebu, točnije na bazenu Utrina zbog toga što je navedeni bazen dobro prometno povezan s ostalim dijelovima grada, pogodan je za sve sportove koji su odabrani za školu i ispunjava sve uvjete koji su potrebni kako bi se projekt održao. Uprava univerzalne škole vodenih sportova donijela je odluku da su plivanje i skokovi u vodu sportovi koje želi provoditi u sklopu projekta. Provedeno je istraživanje na području grada Zagreba u kojemu su sudjelovali roditelji predškolskog i školskog uzrasta te su oni sudjelovali u odabiru trećeg,

odnosno izbornog spota koji bi bio idealan i interesantan za provođenje u školi. Roditelji su imali mogućnosti birati između sinkroniziranog plivanja, vaterpola i ronjenja. Rezultat ankete pokazao je da su roditelji najviše zainteresirani za vaterpolo koji je jedan od najpopularnijih vodenih sportova te sinkronizirano plivanje. Univerzalna škola vodenih sportova provodi četiri vodena sporta, a to su plivanje, sinkronizirano plivanje, vaterpolo i skokovi u vodu. Prije upisa djece u univerzalnu školu vodenih sportova, potrebno je provesti testiranje te je jedini preduvjet upisa da djeca znaju preplivati 50 metara. Univerzalna škola vodenih sportova započela bi s testiranjem članova u kolovozu kako bi treneri polaznike škole što bolje rasporedili po grupama, raspodjela bi ovisila o dobnoj skupini polaznika, plivačkim predispozicijama i sl. Navedeno je da su plivanje i skokovi u vodu obvezni sportovi u univerzalnoj školi vodenih sportova Vetta-Vand-a, a roditeljima i djeci se prilikom upisa daje izbor da odaberu izborni sport kojim će se dijete baviti u univerzalnoj školi, a mogu birati između sinkroniziranog plivanja i vaterpola. Univerzalna škola vodenih sportova koncipirana je tako da se od rujna do prosinca (uključujući i prosinac) polaznici škole bave plivanjem, od siječnja do ožujka (uključujući i ožujak) bave sinkroniziranim plivanjem ili vaterpolom, ovisno o odabiru, te da se od travnja do kraja lipnja (uključujući i lipanj) polaznici škole bave skokovima u vodu. Za polaznike koji se odluče priključiti univerzalnoj školi vodenih sportova, treninzi se odvijaju dva puta tjedno u trajanju od sat vremena. Škola je namijenjena djevojčicama i dječacima predškolskog i školskog uzrasta. Treninge bi vodili diplomirani magistri kineziologije, studenti kineziološkog fakulteta te instruktori koji imaju položen tečaj za trenera na Kineziološkom fakultetu. U tablici 2 prikazan je raspored programa univerzalne škole vodenih sportova.

Tablica 2. Raspored programa u tablici

Raspored	Testiranje	Plivanje					Sinkronizirano plivanje ili vaterpolo			Skokovi u vodu		
		9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Mjesec izvođenja	8.											

Izvor: izrada autora

Plivanje je osnovna baza svih vodenih sportova te upravo iz tog razloga škola vodenih sportova započinje plivanjem. Prilikom slanja upisnice roditeljima na mail, roditelji dobivaju kratak videouradak o dva izborna sporta (sinkronizirano plivanje i vaterpolo) kako bi se djeca i roditelji lakše orijentirali na sport kojim se njihovo dijete želi baviti sljedeća tri mjeseca. Na kraju škole vodenih sportova djeca treniraju skokove u vodu. Prilikom završetka škole polaznici dobivaju diplomu i medalju za sudjelovanje u univerzalnoj školi vodenih sportova Vetta-Vand. Plaćanje univerzalne škole vodenih sportova obavljalo bi se uplatom članarine na žiroračun škole.

6. Analiza tržišta i konkurencija

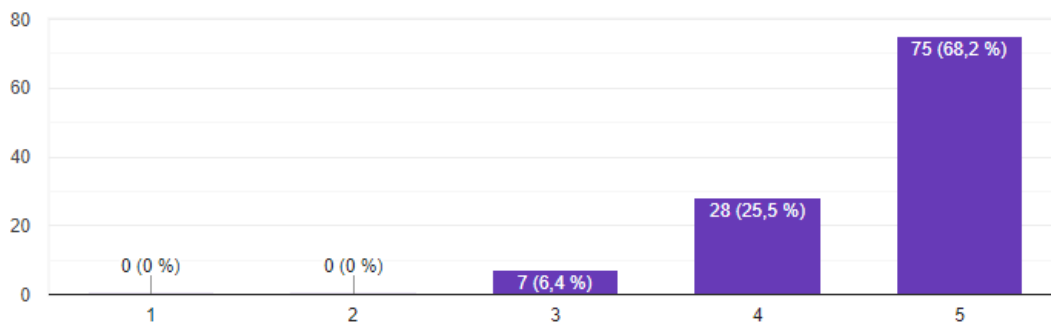
U Republici Hrvatskoj, a i u gradu Zagrebu koji je trenutno ciljano tržište postoje raznorazne sportske škole, kao što su škola plivanja, klizanja, skijanja, rolanja, te je tako nastala ideja da se jedan takav projekt pokrene u Gradu Zagrebu jer takav projekt do sad nigdje nije viđen. S obzirom na to da je univerzalna škola vodenih sportova specifičan projekt na hrvatskom tržištu, prije pokretanja projekta studentica je napravila anketu kojom se utvrdilo postoji li potražnja i interes za ovakvim poduzetničkim pothvatom. Ako rezultati ankete pokažu da je potražnja za pokretanjem projekta škole neizvediva, tada dolazi do manje štete ako se od projekta odustane na vrijeme. Projekt je orijentiran na Grad Zagreb jer je to glavni grad Republike Hrvatske te je po broju stanovnika najveći grad u Republici Hrvatskoj. Ciljana su skupina djeca predškolskog i školskog uzrasta koja su ljubitelji vode, skokova, igre i svih aktivnosti vezanih uz vodu.

6.1. Istraživanje tržišta

Za potrebe istraživanja tržišta korišten je anketni upitnik koji je proveden među ispitanicima na području Grada Zagreba. Ispitanici su isključivo roditelji djece predškolskog i školskog uzrasta. Anketa je provedena od 01. do 12. svibnja 2021. godine te je anketi pristupilo 110 ispitanika. Anketa je napravljena putem „Google“ obrasca te je podijeljena na društvenoj mreži Facebook, a anketni je obrazac poslan roditeljima na mail čija su djeca aktivni članovi plivačkih klubova. Provedena je anketa kratka te se sastoji od tri pitanja. Cilj ankete jest utvrditi postoji li potražnja za pokretanjem projekta kao što je univerzalna škola vodenih sportova, koji bi se izborni sport provodio u školi te koliko su roditelji spremni izdvojiti novaca za mjesečnu članarinu.

Grafikon 1. Zainteresiranost za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova

110 odgovora

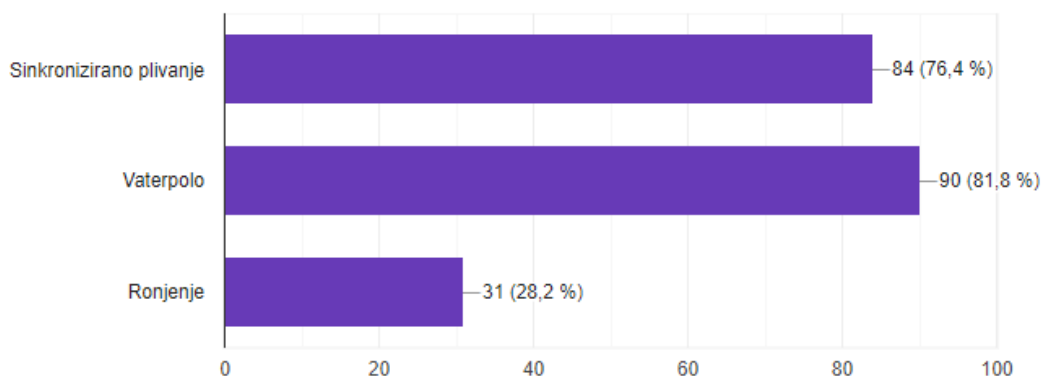


Izvor: izrada autora

Prvo pitanje anketnog upitnika glasil je: „Ocijenite brojem od 1 do 5 koliko ste zainteresirani za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova.“ Grafički prikaz 1. pokazuje kako 7 ispitanika, odnosno 6,4% njih nije sigurno je li zainteresirano za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova, 28 ispitanika, odnosno 25,5% njih je relativno je zainteresirano za upis djeteta u školu, a najveći broj ispitanika, njih 75, odnosno 68,2% njih zainteresirano je za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova što je pokazatelj da postoji potražnja kako bi projekt bio realiziran.

Grafikon 2. Izborni sport univerzalne škole vodenih sportova

110 odgovora

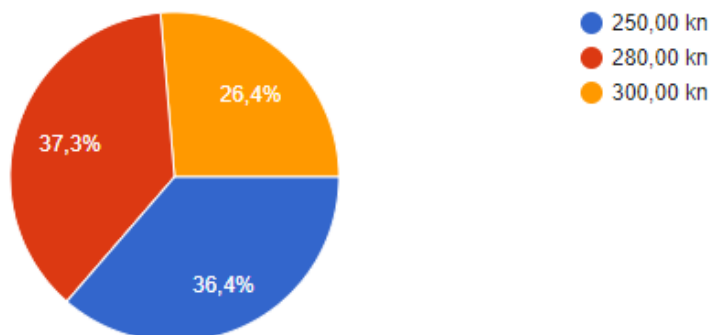


Izvor: izrada autora

Drugo pitanje anketnog upitnika glasilo je: “Uz plivanje i skokove u vodu, koji su obavezni u univerzalnoj školi vodenih sportova, odaberite koji biste još vodeni sport odabrali za svoje dijete?” (Od navedenih sportova potrebno je izabrati dva.) Grafikon 2. prikazuje da je najmanje ispitanika zainteresirano za ronjenje kao jedan od izbornih sportova u univerzalnoj školi vodenih sportova, dok je najveći broj ispitanika zainteresiran za sinkronizirano plivanje i vaterpolo te je ovom analizom potvrđeno da su roditelji najviše zainteresirani da navedena dva sporta budu izborna u univerzalnoj školi vodenih sportova.

Grafikon 3. Iznos mjesečne članarine

110 odgovora



Izvor: izrada autora

Treće pitanje anketnog upitnika glasi: “Koliko ste novaca spremni izdvojiti za mjesečnu članarinu?” (Treninzi se odvijaju dva puta tjedno) Grafikon 3. prikazuje da je najmanji broj ispitanika, njih 26,4%, spremno izdvojiti 300,00 kn za mjesečnu članarinu, dok su sljedeća dva iznosa relativno blizu, no najveći broj ispitanika, njih 37,3%, odlučilo je izdvojiti 280,00 kn za mjesečni iznos članarine u univerzalnoj školi vodenih sportova.

6.2. SWOT analiza

SWOT analiza jedna je od najpoznatijih i osnovnih tehnika strateške analize unutar poslovnih znanosti. SWOT analiza analizira i identificira četiri aspekta, a to su: snage, slabosti, prilike i prijetnje. Promatranjem snaga i slabosti projekta u kombinaciji s prilikama i prijetnjama dolazi se do strateških saznanja kako bi se poduzele pravilne mjere i aktivnosti za postizanje poslovnih i drugih ciljeva projekta (<https://www.markething.hr/sto-je-swot-analiza-i-koje-su-smjernice-potrebne-za-izradu/>).

Tablica 3. SWOT analiza

SNAGE	SLABOSTI
- novi projekt na tržištu	- nedostatak novčanih sredstava
- obrazovan i profesionalan stručni tim	- visoki troškovi ulaganja u promociju
- širok spektar ponuđenih sportova	- slab odaziv sponzora
- dobra lokacija	
- kvalitetna oprema	
- dobra organiziranost	
- pružanje prilike da studenti steknu radno iskustvo	
PRILIKE	PRIJETNJE

- upis novih članova	- nedovoljan broj upisane djece u univerzalnu školu vodenih sportova
- popularizacija vodenih sportova	- nova konkurencija
- proširenje ponude s dodatnim programom; bebe ribe	- pandemija (korona kriza)
- proširenje na ostale županije u RH koje ispunjavaju uvjete potrebne za održavanjem škole.	- visoka članarina u odnosu na druge sportske škole.

Izvor: izrada autora

6.3. Lokacija

Predviđena lokacija za odvijanje projekta univerzalne škole vodenih sportova jest bazen Utrina koji se nalazi u Novom Zagrebu. Navedeni bazen odabran je zbog dobre prometne povezanosti s ostalim dijelovima grada, zbog blizine grada Velike Gorice koji je ujedno šesti grad po veličini u Republici Hrvatskoj i zbog toga što bazen ispunjava sve uvjete koji su potrebni kako bi se univerzalna škola vodenih sportova mogla održati. Bazeni se sastoji od ukupno tri bazena; olimpijskog bazena dimenzija 50m x 25m, koji će polaznici škole koristiti za plivanje, sinkronizirano plivanje i vaterpolo, bazena za skokove u vodu dimenzija 10m x 23m, koji će polaznici škole koristiti za skokove u vodu, te bazena za obuku neplivača dimenzija 10m x 25m, koji će se u budućnosti koristiti za program beba riba (<https://www.sportskiobjekti.hr/default.aspx?id=144>).

6.4. Promocija

Promocija podrazumijeva svaki oblik marketinške komunikacije koja se koristi da informira, podsjeti i uvjeri ciljano tržište u vrijednost brenda, proizvoda ili usluge te time utječe na kupovne odluke potrošača. Ciljana skupina projekta djeca su predškolskog i školskog uzrasta te je ideja sudjelovati na danima otvorenih vrata vrtića na području grada Zagreba gdje bi projekt univerzalne škole vodenih sportova bio predstavljen roditeljima. Prezentacija projekta promovirat će se u osnovnim školama na području Grada Zagreba

kako bi djeca bila upoznata s aktivnostima koje univerzalna škola nudi, a na kraju prezentacije voditelj dodjeljuje letke s osnovnim podacima o programu univerzalne škole vodenih sportova.

Promocija projekta obavljat će se putem:

- Društvenih mreža – popularnost društvenih mreža poput Facebooka, Instagrama i Twittera sve je veća. Pomoću društvenih mreža biti će napravljen profil univerzalne škole vodenih sportova te će biti dostupne osnovne informacije vezane za program koji škola nudi.
- Radija – univerzalna škola vodenih sportova reklamirat će se putem Otvorenog radija u drugoj polovici srpnja, točnije zadnjih deset dana u mjesecu kako bi slušatelji bili na vrijeme obaviješteni o školi jer u kolovozu škola kreće s testiranjem polaznika. Reklama bi trajala 10 sekundi.
- Web stranica – univerzalna škola vodenih sportova imat će vlastitu web stranicu sa svim informacijama koje će biti dostupne svima koji su zainteresirani za upis. To uključuje informacije o tome što je univerzalna škola vodenih sportova, koji su sportovi uključeni u školu, period trajanja, vrijeme trajanja i sl.
- Plakata i letaka – jedan od najstarijih i najjednostavnijih oblika promocije, letci će biti isprintani kako bi se podijelili na prezentacijama u osnovnim školama i vrtićima, a plakati će se nalaziti na vidljivim prometnim mjestima.

Tablica 4. Trošak promocije

Način promocije	Cijena
Društvene mreže	0,00 kn
Radio (10 dana x 10 sec dnevno)	4.200,00 kn
Web stranica	2.500,00 kn
Plakati i letci	1.800,00 kn
Ukupno:	8.500,00 kn

Izvor: izrada autora

7. Tehničko-tehnološka ulaganja

Tehničko-tehnološka ulaganja odnose se na dio poslovnog plana koji opisuje strukturu ulaganja u opremu i broj zaposlenika. U poslovnom planu poželjno je priložiti tablicu s definiranim ulaganjima (struktura troškova) prije početka poslovanja tj. ostvarivanja prihoda od nove poduzetničke ideje (<https://fairnet.hr/poslovni-plan-tehnicki-elementi-lokacija-okolis/>). Potrebno je navesti strukturu i broj zaposlenika – pozicija u poduzeću, stručna sprema, godine rada u poduzeću i sl. (<https://fairnet.hr/poslovni-plan-tehnicki-elementi-lokacija-okolis/>).

7.1. Opis strukture ulaganja

U tablici broj 5. prikazan je plan nabave univerzalne škole vodenih sportova.

Tablica 5. Plan nabave

Naziv	Cijena	Količina	Ukupna cijena (cijena x količina)
Daskica (rekvizit)	47,00 kn	15 kom.	705,00 kn
Avion (rekvizit)	45,00 kn	15 kom.	675,00 kn
Vaterpolo lopta	30,00 kn	5 kom.	150,00 kn
Vaterpolo kapa	35,00 kn	15 kom.	525,00 kn
Krpica za brisanje	23,00 kn	15 kom.	345,00 kn
Plivačka kapa	6,00 kn	100 kom.	600,00 kn
Majica + tisak	30,00 kn	100 kom.	3.000,00 kn
Medalja	6,00 kn	100 kom.	600,00 kn
Diploma	10,00 kn	100 kom.	1.000,00 kn
UKUPNO:			7.600,00 kn

Izvor: izrada autora

Polaznici univerzalne škole vodenih sportova moraju imati vlastiti kupaći kostim i stvari koje su potrebne za treninge vodenih sportova. Polaznici škole pri samom upisu dobivaju plivačku kapu i majicu, a na završetku škole medalju i diplomu za sudjelovanje. Kompletna oprema, osim diploma, nabavljena je u sportskoj trgovini Dechatlon

(<https://www.decathlon.hr/>). Opremu je potrebno nabaviti do kraja kolovoza kako bi polaznici u rujnu mogli započeti s programom škole. Prednost bazena Utrina jest što posjeduje liniju i podvodni zvučnik koja je potrebna za polaznike koji se odluče za sinkronizirano plivanje te to nije potrebno nabavljati.

7.2. Struktura i broj zaposlenih

Univerzalna škola vodenih sportova, planira zaposliti diplomiranog magistra kineziologije, studente koji studiraju na Kineziološkom fakultetu te im na taj način omogućiti da steknu iskustvo te planira zaposliti instruktore koji imaju položen tečaj za trenera određenog vodenog sporta na Kineziološkom fakultetu. U tablici broj 6. prikazana je struktura i broj zaposlenika u univerzalnoj školi vodenih sportova.

Tablica 6. Struktura i broj zaposlenih

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime	Godina rođenja	Stručna sprema	Radni staž	Stož u ovom poslu
Trener plivanja	Marko Markić	1900.	mag.cin.	6 g.	6 g.
Tener sinkroniziranog plivanja	Lucija Pustišek	1996.	Instruktor sinkroniziranog plivanja	2 g.	2 g.
Trener vaterpola	Zvonko Zvonić	1985.	mag.cin	8 g.	8 g.
Trener skokova u vodu	Diana Dijanić	1987.	mag.cin	9 g.	9 g.

Izvor: izrada autora,

(https://buzet.hr/fileadmin/dokumenti/ahvn/irma_dracic/poslovni_plan_13.pdf).

8. Financijski pokazatelji univerzalne škole vodenih sportova

U navedenom poglavlju prikazani su financijski pokazatelji univerzalne škole vodenih sportova u kojem je predstavljen trošak plaća zaposlenika, trošak najamnina te prihod od članarina. Svi troškovi i prihodi prikazani su na mjesečnoj i godišnjoj razini. Predviđenim financijskim pokazateljima ustanovit će se ima li univerzalna škola vodenih sportova prosperiteta na tržištu.

8.1. Trošak plaća zaposlenika na mjesečnoj i godišnjoj razini

U tablici 7. prikazan je trošak plaća zaposlenika univerzalne škole vodenih sportova na mjesečnoj razini. Magistar kineziologije prijavljen je na radno vrijeme od 4 sata te mu satnica iznosi 70kn/h, dok studenti odrađuju 2 sata dnevno, a satnica im iznosi 50kn/h. Studenti koji rade u univerzalnoj školi vodenih sportova dužni su imati vlastiti studentski ugovor. U tablici 8. prikazan je ukupni trošak plaća zaposlenika univerzalne škole vodenih sportova na godišnjoj razini.

Tablica 7. Trošak plaća zaposlenika na mjesečnoj razini

Zaposlenik	Broj odrađenih sati na dan	Broj odrađenih sati na tjedan	Kn/h	Mjesečno u kunama
Magistar kineziologije	4 h	20 h	70,00 kn	7.620,00 kn (bruto)
Student	2 h	10 h	50,00 kn	2.000,00 kn
Student	2 h	10 h	50,00 kn	2.000,00 kn
Ukupno:				11.620,00 kn

Izvor: izrada autora

Tablica 8. Trošak plaća zaposlenika na godišnjoj razini

Zaposlenik	Mjesečni trošak plaće	Godišnji trošak plaće (mjesečni trošak plaće x odrađeni mjeseci rada)	Ukupno
Magistar kineziologije	7.620,00 kn (bruto)	7.620,00 kn x 12	91.440,00 kn
Student	2.000,00 kn	2.000,00 kn x 10	20.000,00 kn
Student	2.000,00 kn	2.000,00 kn x 10	20.000,00 kn
UKUPNI GODIŠNJI TROŠAK PLAĆA:			131.440,00 kn

Izvor: izrada autora

8.2. Trošak najamnina

Trošak najamnina uključuje jedini najam koji univerzalna škola vodenih sportova ima, a to jest najam bazenskih staza. Cijena najma bazenske staze jest 108,00 kn/h. Treninzi se odvijaju od ponedjeljka do petka, dva sata dnevno, što znači da škola tjedno koristi 10 sati bazenskih staza, a mjesečno je to ukupno 40 h. U tablici 9. prikazan je mjesečni i godišnji trošak najma bazenskih staza.

Tablica 9. Mjesečni i godišnji najam bazenskih staza

Mjesečni najam	Cijena (108,00kn/h)	Godišnji najam	Cijena (108,00kn/h)
40 h	4.320,00 kn	480 h	51.840,00 kn
Ukupno →	4.320,00 kn	Ukupno →	51.840,00 kn

Izvor: izrada autora

8.3. Prihod od članarina na mjesečnoj razini

Univerzalna škola vodenih sportova broji maksimalan broj članova (70 polaznika) te je prema tome izrađena procjena prihoda članarina na mjesečnoj razini koja je prikazana u tablici 10. Mjesečni iznos članarine univerzalne škole vodenih sportova iznosi 280,00 kn.

Tablica 10. Prihod od članarina na mjesečnoj i godišnjoj razini

Broj članova	Iznos mjesečne članarine	Ukupni mjesečni prihod od članarina (broj članova x iznos)
70 polaznika	280,00 kn	19.600,00 kn

Izvor: izrada autora

Tablica 11. Prihod od članarina na godišnjoj razini

Broj članova	Mjesečni iznos članarine	Broj mjeseci trajanja škole	Ukupan godišnji prihod od članarina (broj polaznika x mjesečni iznos članarine x broj mjeseci trajanja škole)
70 polaznika	280,00 kn	10	196.000,00 kn

8.4. Prihodi i rashodi univerzalne škole vodenih sportova na mjesečnoj i godišnjoj razini

U tablici 12 prikazani su ukupni mjesečni prihodi i rashodi koje univerzalna škola ima te prema mjesečnoj procjeni, škola je isplativa. U tablici 13. prikazani su prihodi i rashodi na godišnjoj razini, te prema izračunu projekt univerzalne škole vodenih sportova je izvediv.

Tablica 12. Ukupni mjesečni prihodi i rashodi univerzalne škole vodenih sportova

PRIHOD	IZNOS	RASHOD	IZNOS
Članarine	19.600,00 kn	Plaće	11.620,00 kn
		Najam bazenskih staza	4.320,00 kn
	19.600,00 kn		15.940,00 kn
+ 3.660,00 kn			

Izvor: izrada autora

Tablica 13. Ukupni godišnji prihodi i rashodi univerzalne škole vodenih sportova

PRIHODI	IZNOS	RASHODI	IZNOS
Početni kapital	10.000,00 kn	Promocija	8.500,00 kn
Donacije	8.000,00 kn	Oprema	7.600,00 kn
Članarine	196.000,00 kn	Plaće	131.440,00 kn
		Najam bazenskih staza	51.840,00 kn
+ 14.620,00 kn			

Izvor: izrada autora

9. Zaključak

Univerzalna sportska škola jest projekt u kojem se djeci nastoji omogućiti razvoj njihovih motoričkih, emocionalnih, psihičkih i socijalnih potencijala. U Republici Hrvatskoj 2007. godine pokrenut je prvi projekt univerzalne sportske škole, a uglavnom su to škole poput: plivanja, jedrenja, ronjenja, rolanja, skijanja, gimnastike i sl.

S obzirom na analizu tržišta koja je provedena u diplomskom radu kako bi se utvrdilo postoji li potražnja za provođenjem projekta na području Grada Zagreba, anketom je utvrđeno da su ispitivači zainteresirani za uvođenje noviteta na hrvatsko tržište pod nazivom univerzalna škola vodenih sportova. Vodeni sportovi izazivaju niz pogodnosti i prednosti za djecu predškolskog i školskog uzrasta kao što su: rast i razvoj tijela, razvoj dišnog sustava, mozga i mišića, aktiviranje svih mišića te dolazi do poboljšanja izdržljivosti i jačanja snage.

Istraživanje je provedeno na području Grada Zagreba, a u anketi je sudjelovalo 110 ispitanika. Kada zbrojimo postotak ljudi koji su odgovorili ocjenom 4 i 5 da su zainteresirani za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova, dobivamo rezultat da je više od 90% ispitanika zainteresirano za izvođenje projekta. Na temelju poslovnog plana prikazanog na otvaranju univerzalne škole vodenih sportova dolazi se do zaključka da je projekt isplativ, pogotovo po pitanju financijskog dijela jer udruga na kraju poslovne godine posluje s prihodom od 14.600,00 kn.

10. Literatura

1. Active. Activities. Water Sports For Kids.
<https://www.activeactivities.com.au/directory/category/sports/water-sports/article-water-sports-for-kids-172.html>, 20.04.2021.
2. Andrijašević, Jurakić. 2012. Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije. Križevci
3. Bompalao T. 2001. Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb
4. Betty. Skokovi u vodu. <https://betty.ba/skokovi-u-vodu-2/>, 05.05.2021.
5. Big-blue-sport. Zašto su vodeni sportovi popularni? <http://big-blue-sport.hr/zasto-su-vodeni-sportovi-popularni/>, 20.04.2021.
6. BuildingBody.com. Naučite plivati: prsno tehnika. <https://www.building-body.com/naucite-plivati-prsno-tehnika/>, 30.06.2021.
7. Dechatlon. <https://www.decathlon.hr> , 12.05.2021.
8. Ferivi since 1994. Vaterpolo je atraktivan i dinamičan vodeni sport. <https://ferivisport.hr/blog/post/vaterpolo-je-dinamican-atraktivnan-vodeni-sport1> , 04.05.2021.
9. Fitness.com.hr. Plivanjem očuvajte zdravlje i steknite dobru liniju. <https://www.fitness.com.hr/sport/indoor-sportovi/Plivanje.aspx> , 20.04.2021.
10. HAMAG BICRO. Poslovno planiranje. <https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/>, 13.06.2021.
11. Leksikonski zavod Miroslav Krleža. Vaterpolo. <https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=63986> , 04.05.2021.
12. Marina Carleton. Fun and exciting water sports for kids. <https://www.marinacarleton.com/fun-and-exciting-water-sports-for-kids/>, 20.04.2021.
13. Markething. Što je SWOT analiza i koje su smjernice potrebne za njezinu izradu? <https://www.markething.hr/sto-je-swot-analiza-i-koje-su-smjernice-potrebne-za-izradu/> , 12.05.2021.
14. Milanović D. 2009. Teorija i metodika treninga. Zagreb

15. Ordinacija.hr. Kako pravilno plivati leđnu tehniku?
<https://ordinacija.vecernji.hr/budi-lijepa/kolumna/kako-pravilno-plivati-lednu-tehniku/>, 30.06.2021.
16. Proleksis enciklopedija online. Vodeni športovi. <https://proleksis.lzmk.hr/59031/> , 20.04.2021.
17. Savez školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije. Univerzalna sportska škola <https://www.savezssd-pgz.hr/view.asp?idp=7&c=82> , 13.04.2021.
18. Škegro, Dujčić, Čustonja, Košutić. 2007. Hrvatski školski sportski savez. Plan i program rada univerzalne športske škole. <https://www.skolski-sport.hr/wp-content/uploads/2017/09/Op%C4%87e-informacije-US%C5%A0.pdf>
19. 3sporta. Stilovi plivanja – koji izabrati i zašto. <https://3sporta.com/stilovi-plivanja-koji-izabrati-i-zasto/>, 30.06.2021.
20. Tilio. Poslovni plan kao strateški alat poslovanja. <https://tilio.hr/poslovni-plan-kao-strateski-alat-poslovanja/>, 13.06.2021.
21. Udruga-opci. Neprofitne organizacije.
<http://udruga-opcina.hr/poslovne-udruge/neprofitne-organizacije/> , 10.05.2021
22. Univerzalna sportska škola.
<https://www.skolski-sport.hr/wp-content/uploads/2017/09/Op%C4%87e-informacije-US%C5%A0.pdf> , 14.04.2021.
23. Upravljanje sportskim objektima. Bazenski kompleks Utrina.
<https://www.sportskiobjekti.hr/default.aspx?id=144> , 12.05.2021.
24. Vodeni sportovi. Povijest vodenih sportova.
<https://sites.google.com/site/sportoviuvodii/povijest-vodenih-sportova> , 20.04.2021.
25. Vodeni sportovi. Plivanje.
<https://sites.google.com/site/sportoviuvodii/home/plivanje> , 20.04.2021.
26. Volčanšek Boris. 2002. Bit plivanja, Zagreb
27. Wisefair. Poslovni plan – tehnički elementi, lokacija, okoliš.
<https://fairnet.hr/poslovni-plan-tehnicki-elementi-lokacija-okolis/>, 13.06.2021.
28. Zagrebancija. Skokovi u vodu postaju sve više prepoznat sport.
<https://www.zagrebancija.com/skokovi-u-vodu-postaju-sve-vise-prepoznat-sport/> , 05.05.2021.

Popis tablica

Tablica 1. Kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi univerzalne škole vodenih sportova	22
Tablica 2. Raspored programa u tablici	23
Tablica 3. SWOT analiza	28
Tablica 4. Trošak promocije	30
Tablica 5. Plan nabave	31
Tablica 6. Struktura i broj zaposlenih	32
Tablica 7. Trošak plaća zaposlenika na mjesečnoj razini	33
Tablica 8. Trošak plaća zaposlenika na godišnjoj razini.....	34
Tablica 9. Mjesečni i godišnji najam bazenskih staza	34
Tablica 10. Prihod od članarina na mjesečnoj i godišnjoj razini	35
Tablica 11. Prihod od članarina na godišnjoj razini	35
Tablica 12. Ukupni mjesečni prihodi i rashodi univerzalne škole vodenih sportova	36
Tablica 13. Ukupni godišnji prihodi i rashodi univerzalne škole vodenih sportova	36

Popis grafikona

Grafikon 1. Zainteresiranost za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova.....	26
Grafikon 2. Izborni sport univerzalne škole vodenih sportova	27
Grafikon 3. Iznos mjesečne članarine.....	27

Prilozi

Anketni upitnik

Univerzalna škola vodenih sportova

Moje ime Lucija Pustišek i studentica sam pete godine specijalističkog diplomskog studija na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu. Provodim istraživanje u sklopu svog diplomskog rada i molila bih Vas za suradnju. Anketa je anonimna i namijenjena je roditeljima predškolskog i školskog uzrasta, a prikupljeni podatci koristit će se isključivo za analizu tržišta u svrhu pisanja diplomskog rada. Univerzalna škola vodenih sportova namijenjena je djevojčicama i dječacima, jedini preduvjet je osnovno poznavanje plivanja. Uz Vašu pomoć saznat ćemo kolika je potražnja kako bi se jedan ovakav projekt održao na području grada Zagreba te koji bi se sportovi odvijali uz plivanje i skokove u vodu i koliko ste novaca spremni odvojiti za mjesečnu članarinu. Molila bih Vas da odgovorite iskreno kako bi istraživanje bilo što relevantnije. Hvala Vam na vremenu koje ste odvojili za ispunjavanje ankete.

***Obavezno**

Ocijenite brojem od 1 do 5 koliko ste zainteresirani za upis djeteta u univerzalnu školu vodenih sportova. *

1 2 3 4 5

Nisam zainteresiran/a U potpunosti sam zainteresiran/a

Uz plivanje i skokove u vodu, koji su obavezni u univerzalnoj školi vodenih sportova, odaberite koji biste još vodeni sport odabrali za svoje dijete? (Od navedenih sportova potrebno je izabrati dva.) *

Sinkronizirano plivanje

Vaterpolo

Ronjenje

Koliko ste novaca spremni izdvojiti za mjesečnu članarinu? (Treninzi se odvijaju dva puta tjedno) *

250,00 kn

280,00 kn

300,00 kn

Podnesi